

# Distrito Escolar Unificado Sierra Sands

## Guía para los Padres para la Boleta de Calificaciones/Reporte de Progreso Basada en los Estándares

### ? ¿Cuál es el propósito de una boleta de calificaciones/reporte de progreso basada en los estándares?

El propósito de una boleta de calificaciones/reporte de progreso es para comunicarle a los padres, tutores y estudiantes sobre el progreso hacia los estándares del nivel de grado.

### ? ¿Cuál es la diferencia sobre una boleta de calificaciones/reporte de progreso basada en los estándares?


- **Qué se mide.** En lugar de una materia como "Lectura" y una calificación, usted verá las habilidades específicas y estándares para cumplir con los estándares del nivel de grado para la lectura.
- **Cómo se reporta el progreso.** En lugar de calificaciones de letras (A, B, C), se usará una escala de competencia del 1-4 para comunicar el progreso hacia los estándares

### ? ¿Es la Escala de Competencia 4, 3, 2, o 1 lo mismo que una A, B, C, o D?

- **No.** Las calificaciones y niveles de competencia no correlacionan el uno con el otro.
- Obtener un **3** en una habilidad o área de contenido indica que el estudiante está **cumpliendo con el estándar del nivel de grado.**
- En lugar de saber que el estudiante tiene una A o B en matemáticas, los padres sabrán *qué habilidades específicas* ha dominado su estudiante y las habilidades específicas dónde se necesita más apoyo.

### ? ¿Cómo se califica a los estudiantes en los estándares?

La instrucción en el salón de clases y evaluaciones están alineadas con los objetivos de aprendizaje establecidos por los estándares. El nivel de dominio de los estándares (4, 3, 2, o 1) se basa en el desempeño estudiantil en trabajos y evaluaciones específicas, las cuales están ligadas a los estándares de aprendizaje.

Escala de Competencia		
4	<b>Excede los Estándares</b>	El estudiante excede consistentemente los estándares del nivel de grado. El desempeño se demuestra por la habilidad de aplicar las habilidades con precisión consistente, independencia y un alto nivel de calidad.
3	<b>Cumple con los Estándares</b>  Esta es la meta para todos los estudiantes.	El estudiante cumple consistentemente con los estándares del nivel de grado. El desempeño se demuestra por la habilidad de aplicar las habilidades con precisión, independencia y calidad con mínima ayuda.
2	<b>Progresando Hacia los Estándares</b>	El estudiante está progresando hacia los estándares del nivel de grado. El desempeño varía en consistencia a la precisión y calidad. El estudiante requiere práctica y apoyo adicional.
1	<b>No Cumple con los Estándares</b>	El estudiante no cumple con los estándares del nivel de grado. Instrucción, práctica y apoyo adicional son necesarios para avanzar en los estándares del nivel de grado.